

Údaje o mateřské škole za školní rok 2019/2020

Mateřská škola Brno, Libušina třída 29, příspěvková organizace

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ Název školy: Mateřská škola Brno, Libušina třída 29, příspěvková organizace**
- b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, MČ Brno - Kohoutovice**
- c/ Jméno ředitele školy: Dana Pazderová**
- d/ Jméno vedoucí učitelky (u sloučených zařízení): --**
- e/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 84**
- f/ Kontakty: telefon, e – mailová adresa: 547 220 073, info@mslibuska.cz**
- g/ Provoz školy (od - do): 6:30 – 16:30**
- h/ Provoz jednotlivých tříd (od - do): 6:30 – 15:30, 7:15 – 16:00, 7:30 – 16:30**
- i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole
nemáme**

<u>Školní rok</u> <u>2019/2020</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %
třídy standardní	3	75	25	12,5	75%
třídy speciální-logo					
Celkem	3	75	25	12,5	75%

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy:

Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu s názvem „Ráj domova“ a mottem: „Jen si děti všiměte, co je krásy na světě“. Základní myšlenkou je výchova dětí k ohleduplnému chování k přírodě i ke společnosti, osvojování si zdravých životních postojů. Program reflektuje změny v přírodě i ve společnosti, navazuje na zkušenosti dětí, je nastaven tak, aby mohl reagovat na aktuální prožitky dětí a prohlubovat tak socializaci každého dítěte. Je rozpracován do sedmi integrovaných bloků, pro které jsou vybrány očekávané kompetence. ŠVP je vytvořen v souladu s RVP PV, vycházíme z analýzy minulých let, z podmínek MŠ a ze zaměření pedagogů.

Jednotlivé třídy program dále rozpracovávají do tematických částí a naplňují ho vlastním obsahem v rámci třídních vzdělávacích plánů. Plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí, vyhovuje individuálním možnostem dětí. Vedle jednotlivých edukačních a kulturně-vzdělávacích akcí jsou využívány delší vycházky či výlety do obory Holedná, na Koniklecovou louku, ke Svatce, do hřebčina v Žebětíně, na Brněnskou přehradu a podobně. Starší děti se zúčastnili několika edukačních programů s ekologickým zaměřením.

Snahou učitelek bylo nabízet činnosti obsahově pestré tak, aby vedly k rozvíjení kompetencí všech vzdělávacích oblastí. Pravidelně v průběhu školního roku jsme zvali rodiče do školy na tvořivé dílničky, setkávání. Pro rodinné týmy jednotlivé třídy pořádali také různé tvořivé akce, například figurky z kaštanů, mikulášské postavičky, domácí výroba krmítek pro ptáky, a podobně. Proběhla také řada akcí, na které umožňujeme přístup i veřejnosti – zahradní slavnosti, rozloučení s předškoláky.

U nejmladších dětí věnujeme pozornost rozvoji hry, socializaci, zlepšování sebeobslužných dovedností a hygienických návyků. Děti nejen v posledním ročníku předškolního vzdělávání mají po celý rok každodenně zařazovány chvílky přípravy na základní školu, a to dle osobních potřeb a úrovně vývoje.

Nabízíme pravidelné **konzultace pro rodiče**, obsahem je jednotný přístup ke vzdělávání a výchově dětí, prohloubení partnerství. Konzultační hodiny byly plně rodiči využívány, spolupráce a partnerství se tímto daří v MŠ prohlubovat.

V tomto školním roce stejně jako v minulých letech probíhali pro předškoláky a jejich rodiče **Edukativně-stimulační skupinky**, vedené učitelkou s proškolením. Tato aktivita měla velký kladný ohlas rodičů. Navštívili jsme také Základní školu Pavlovská a děti si měli možnost vyzkoušet vyučování. V rámci rozvíjení **předčtenářské** gramotnosti navštěvujeme s dětmi Knihovnu Jiřího Mahena, i letos jsme prohloubili spolupráci s knihovnou o pravidelné tematicky laděné návštěvy s malým divadelním či interaktivním obsahem. V knihovně vystavujeme výtvarné práce našich dětí a půjčujeme i knihy pro čtení před spaním. Již druhým rokem jsme zrealizovali celoroční akci Čteme dětem – pro rodiče, prarodiče dětí, kteří docházeli číst dětem do tříd. V této akci budeme pokračovat.

V rámci rozvíjení talentu jsou dětem nabízeny nejrůznější **kroužky**. V letošním roce probíhaly na základě výběru rodičů tyto kroužky:

Sportovní – lyžování, bruslení, in-line bruslení, plavání
Edukační - Angličtina a Malý zálesák.

Vedení těchto kroužků je zajišťováno externě (Lemur, Rytmik, plavecká škola,...)

Externí pracovníci využíváme také pro **logopedickou péči** pro děti s vadami výslovnosti. Nedílnou součástí našeho Školního vzdělávacího programu je logopedická prevence. V rámci třídních vzdělávacích plánů jsme zařazovali pravidelné **logopedické chvílky** ve všech třídách, vedené učitelkami s ukončeným studiem Logopedický asistent. Tato aktivita byla oceňována rodiči velmi kladně. Logopedické chvílky jsou součástí TVP, a rodiče byli informováni o průběžných činnostech s logopedickým zaměřením ve třídě.

Mateřská škola nabízí dětem možnost rozvoje estetického citění a tvořivosti, podle vlastního zájmu mají děti celodenně k dispozici výtvarné potřeby a materiály, stejně jako různé rytmické a hudební nástroje. Talentované děti jsou doporučovány k dalšímu vzdělávání v ZUŠ.

Nedílnou součástí naší práce je také péče o **estetické a funkční vybavení školy**. Na výzdobě se podíleli všechny pedagogické pracovnice i děti. Zaměřili jsme se na kultivaci školní zahrady, děti s učitelkami osazovali na jaře zahradu květinami, truhlíky s vysázenými květinami jsme použili na výzdobu exteriérů MŠ. Proběhla větší úprava vzrostlých keřů na zahradě, a v době uzavření MŠ z důvodu COVID vznikla „**Galerie na plotě**“ z obrázků dětí, které je namalovaly doma a doručily do MŠ.

Velký důraz byl kladen na zlepšování **pohybových schopností** dětí, dětem je umožňován dostatek pohybu nejen při pobytu venku, ale i v interiéru MŠ, jsou zařazovány pravidelné tělovýchovné zdravotně zaměřené chvílky a tělovýchovné pomůcky jsou celodenně k dispozici dětem.

V době uzavření mateřské školy z důvodu COVID probíhala **plánovaná vzdělávací nabídka** formou obálek s pracovními listy a popisem činností pro děti 4-6ti leté, které byly rozdávány do schránek dětí učitelkami tříd.

Škola je zapojená do projektů financovaných z úrovně Evropské unie. Prostředky byly využity převážně na práci **školní asistentky**, která podle pokynů učitelek pracovala s dětmi s individuálními vzdělávacími potřebami, s dětmi cizinci, a také na **vzdělávání pedagogů** – osobnostní rozvoj, supervize. Z projektu EU jsme letos uskutečňovali pravidelné odborné **besedy s psychologem pro rodiče**, tyto besedy měly velkou účast rodičů a byly hodnoceny velmi kladně. V realizaci budeme pokračovat i v dalším školním roce.

V letošním školním roce se naše mateřská škola zapojila do podání žádosti na NPŽP o poskytnutí dotace na akci **Zahrada v přírodním stylu a žádosti bylo vyhověno**.

Každým rokem stanovíme **prioritní opravu či udržovací práci**.

V letošním školním roce proběhla výměna krytů na topení v jedné třídě, oprava a antikorozi nátěr na venkovním požárním schodišti. Podařilo se doplnit vybavení zahrady o nové herní prvky – basketbalový koš a kreslicí tabuli. Velkou změnou je také vybudování průchodu na zahradu a rekonstrukce zahradní umývárny a WC pro děti.

Zvýšenou pozornost budeme věnovat zahradě mateřské školy, využijeme dotaci a ve spolupráci se zřizovatelem vybavíme zahradu přírodními herními prvky a inventářem v souladu s EVVO. V současnosti je naše zahrada stále málo vybavená, a naším záměrem je využívat toto prostředí za každého počasí jako prostor pro přirozené učení a rozvoj dětí., s aktivačními prvky pro rozvoj smyslů a vztahu k přírodě.

Dále plánujeme zrealizovat za podpory zřizovatele rekonstrukci rampy včetně jejího zastřešení tak, aby vchod do ŠJ byl kultivován a splňoval bezpečnostní předpisy.

S celým pracovním kolektivem se snažíme školu udržovat v dobrém stavu, a zvyšovat její hodnotu. Rodiče si těchto změn všímají a hodnotí naši snahu kladně. Pro zkvalitnění dalšího

soužití rodiny a školy plánujeme vybavit interiér školky otevřenou knihovnou a koutem pro čekající rodiče s možností sdílení odborné literatury a časopisů.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	2

c/ Společné vzdělávání

Druh postižení	Počet dětí	Stupeň podpůrného opatření
-	0	

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá / ~~nevybírá~~ úplatu.

Základní výše úplaty:.....550,- Kč.....

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
L11	87	75	12	0

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,375

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity
Nesoutěžní přehlídky
Soutěže

AKCE ŠKOLY, MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY:

Václavská pouť – zahradní slavnost
Projekt Zdravá zelenina – Kopu brambory
Čarování se zvířátky
Podzimní dílničky – dýňování, lucerničky
Podzimní den otevřených dveří – setkání a dílničky, co už umíme, mámo a táto
Pouštění draků – Není drak jako drak
Environmentální dopoledne – Uklidme les
Mikulášská nadílka
Divadelní představení Slyšte, slyšte aneb co se stalo v Betlémě
Vánoční setkání s dětmi a rodiči – dílničky, besídka a
Edukační environmentální program Hlídky Špilberk pro nejstarší děti – „Zimní trampoty ptáčka Modráčka“
Karneval
Výlet k řece Svatce
Výlet do CHKO Koniklecová louka
Divadelní představení na zahradě – Zaseptej Krutidráp... a poletíme do Afriky
Rozloučení se školním rokem – pasování školáků, zahradní slavnost
Edukační program se zaměřením na prevenci před úrazy, první pomoc - „Pomóóóó“

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2019/2020	15
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	34
Počet odvolání	3

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	6
VOŠ pedagogická	
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	
Jiné/jaké/	1 střední škola ekonomická, kurz asistent pedagoga

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2019/2020 – stav k 30. 6. 2020

	Počet fyzických osob	Z toho mužů	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	6	0	6	96%
Nekvalifikovaní učitelé	1	0	0,2419	4%
Celkem	7	0	6,2419	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	0	3,2419	3	0	6,2419

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1	0	0,5

5. Ve školním roce 2019/2020 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet):0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Dětská kresba jako nástroj poznání dítěte	1
Příprava předškolních dětí na školu	1
Smysluplné pomůcky	1
Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím InspIS ŠVP	1
Polytechnické vzdělávání dětí v MŠ	2
Stimulace vývoje dítěte v předškolním věku	2
Individualizace předškolního vzdělávání	4
Letem světem v pohybových hrách	3
Konference pro pedagogy MŠ	1
Právní povědomí vedoucích pracovníků	1
Odměňování pracovníků ve školství a kariérní systém	1
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností	2
FKSP od A do Z	1
Jak úspěšně vést mateřskou školu	1
Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize	7
Školení v oblasti BOZP PO	12
Edukativně stimulační skupinky	1

Část VI.

8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: Českou školní inspekcí nebyla kontrola v tomto roce prováděna.

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: -----

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: V říjnu 2019 a únoru 2020 proběhly veřejnoprávní kontroly na místě a neshledaly žádné závažné nedostatky.

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: -----

9. Změny ve vedení školy

Neproběhly žádné změny.

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	11. 11. 2015
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011817 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně II
Délka trvání projektu	1. 9. 2019 – 31. 8. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	35 496 333,60 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	27. 3. 2019
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/19_075/0013630 Podpora předškolního a základního vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2020 – 31. 12. 2022
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	100 000 000 Kč

Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	20. 11. 2019
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zajistit pokračování úspěšných aktivit projektů „Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně“ a „Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně“. Aktivity projektu cílí na zvyšování kvality základního a předškolního vzdělávání ve městě Brně, zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání a podpora dětí a žáků při přechodu mezi stupni vzdělávání. Projekt dále přinese posílení odbornosti pedagogů partnerských škol a posílení inkluzivního přístupu ve školách na území Brna.

11. Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili na zkvalitnění úrovně pedagogických kompetencí pedagogů v MŠ a spolupráci s rodiči, plánovali jsme akce pro rozšíření komunikace s rodiči, dostává se nám kladné zpětné vazby. Svědčí o tom i ochota rodičů ke spolupráci, jejich angažovanost a přátelské klima školy. V rámci supervize jsme dosáhli zkvalitnění osobnostního rozvoje učitelek, a napomohli tím ke zlepšení pedagogického stylu a pedagogických kompetencí, které byly převáděny do praxe.

Tak jako minulá období neustále pracujeme na zlepšování vybavení a údržby školy. Jsme velmi spokojeni se spoluprací s MČ, a nadále spolupracujeme na plánovaných akcích.

Datum 25. 8. 2020

Razítko a podpis ředitele

Společná práce



Václavská pouť



Mikulášská nadílka



Vánoční setkání



Beseda s psychologem z centra Mansio



Vaření, výroba lojových koulí pro ptáčky ve formičkách



Máme rádi přírodu





Zdravá zelenina



Hrátky s přírodninami



Rozloučení se školkou a pasování školáků, hry s rodiči



Mateřská škola Brno, Libušina třída 29, příspěvková organizace
Adresa: MŠ Libušina tř. 29, 623 00 Brno-Kohoutovice, telefon 547 220 073, e-mail:
info@mslibuska.cz

Zpráva o činnosti školy

ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



